

**Аннотация у рабочей программе по учебному предмету  
«Математические представления» для 6 «б» класса**

Рабочая программа для 6б класса по учебному предмету «Математические представления» составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год.

**Цель программы:** формировать элементарные математические представления и умения по применению их в повседневной жизни, использовать математические знания в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных представлений и ориентации;
- коррекция: - основных мыслительных операций;  
- нарушений эмоционально-личностной сферы;  
- индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- развитие наглядно-образного мышления;
- обогащение словаря.

**Тематическое содержание**

Программа рассчитана на 68 часов/2 часа в неделю

№ п/п	раздел	кол-во часов по четвертям	из них:
			контрольные работы
1	Количественные представления.	1 четверть – 18 часов	1
2	Представления о форме.	2 четверть – 14 часов	1
3	Представления о величине.	3 четверть – 20 часов	1
4	Пространственные представления. Временные представления. 4 четверть – 16 часов		1

<b>Всего</b>	<b>68 часов</b>
--------------	-----------------

### **Планируемые результаты:**

*минимальный уровень:*

- понимание элементарных математических представлений о форме, величине, пространстве, времени;
- умение различать и сравнивать предметы по величине;
- умение различать множества (один - много);
- представления о количестве, числе, знакомство с цифрами с опорой на наглядность;
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- умение пересчитывать предметы в доступных пределах;
- умение решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц с опорой на наглядность;

*достаточный уровень:*

- понимание элементарных математических представлений о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления
- умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один - много).
- представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
- умение представлять множество двумя другими множествами .
- умение обозначать арифметические действия знаками.
- умение решать задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.
- умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.

### **Личностные результаты:**

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР - в процессе развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

### **Учебно-методическое сопровождение**

1. Учебник Математика 1 класс, Часть 2, Т.В.Алышева Москва « Просвещение» 2011г.